

人文地理教学研究会纪念李旭旦先生

全国高校人文地理学教学研究会第二次会议于1988年6月25日——6月29日在南京师范大学召开,这次会议共有37个单位,48位代表参加。

纪念李旭旦先生对我国人文地理学的杰出贡献是会议的中心议题之一,在李旭旦先生逝世三周年的日子里,于南京师范大学举行人文地理学教学研究会显得格外有意义,正如吴传钧先生所说的:“因为南师是终身致力于发展人文地理学的李旭旦老师生前执教的学府;再因为如果没有李老师在他晚年为复兴中国人文地理学而奔走呼号;也许至今人文地理学还不能够在师范院校确立它必修课的地位,也就不会有这样一个研讨会,所以我们饮水思源,就必然会怀念李旭旦老师”。

会议期间,与会代表,无论是他的学生,还是他的同事、友人,都从不同方面向李旭旦先生表达了充分的崇敬和怀念之情。吴传钧先生回顾和总结了李先生的人文地理学术生涯,“李旭旦老师的一生可以说是从钻研人文地理学起步,到奠定人文地理学结束”。早在大学求学时期,他就和同班同学任美镠精心翻译了法国人文地理学家让·白吕纳的《人地学原理》这本经典著作,从而确立了他终身从事人文地理学研究的志趣,在英国求学时还受到英国著名地理学家罗士培的人地观的影响,回国后,不论讲授系统地理学课程还是区域地理学课程,都灌输了人文地相关的学术思想。解放以后,本可以发挥他的专长,但不幸的是,1957年以后,将近二十年的过程中,他受到了不公正的待遇。晚年长期受病魔缠绕,但他从未停止过地理科学的研究。十年浩劫过去以后,1979年底,中国地理学会在广州召开文革后第一次全国代表大会,他提出了复兴人文地理学的主张,认为:我国长期以来,人文地理学被认为是资产阶级的伪科学加以批判,成为地理学研究的“禁区”,这种局面应有所改变。此后的五年虽是李老师的晚年了,但他不仅翻译了《地理学思想史》以及国外论文十几篇,为中外地理学思想的交流作了大量的工作;并承担了主编大百科全书、人文地理学卷的重任,主编出版了《人文地理学概论》和《人文地理学论丛》;先后二次主持召开了全国性的人文地理学术讨论会,终于促成了在中国地理学会中成立了人文地理专业委员会,为发展我国人文地理学建立了组织保证。在短短的最后几年里作了大量的工作,他是我国人文地理学复兴的旗手和开拓者,“如果我们把他推崇为我国人文地理学的奠基人,相信大家都认为他是当之无愧的”。

中国人文地理学复兴的简短历史与李旭旦老师对人文地理学一生的执着追求紧密联系在一起,中国人文地理学教学的研究能取得今天这样的成就,离不开先驱者的大量心血。李老师为人正直、无私、宽厚、执着。他在地理教学上也是一流的,他教的课始终是学生最喜爱听的课,是一位堪为人师的典范。宋家泰先生在发言中谈到:“我深感在我的老师和同辈中,能象李先生那样给人以如此深刻怀念和不可或忘的印象几乎是绝无仅有的。”李先生虽然逝世三年了,但他还活在我们心中,今天,人文地理学的教学和研究也正走上了复兴之路,这是可告慰先生的。

我国人文地理学的发展要走中国自己的道路,与我国社会主义经济建设和生产实际密切结合起来。代表们一致认为:建立中国特色的人文地理学,一要突破一些禁区,人文地理学研究领域中的一些禁区严重地阻碍了我国地理学研究的发展;二要借鉴国外人文地理学的发展经验,对国外人文地理学既不能一味地照搬照套,人云亦云,也不能妄自尊大,全盘否定,一切从中国的实际出发是借鉴的原则;三是人文地理学是一个大学科,切忌搞“花架子”,或满足于停留在一般的水平上,我们既必须向一定的广度扩展,更要向一定的深度钻研,根据需要有和利条件,有所侧重地开展研究,从而把这门学科推向一个新的发展阶段。

本次会议是一次成功的、富有成效的会。与会代表就人文地理学教学研究方面交流了各校的经验,具体落实了几项具体的工作。如编写教学参考教材、编辑人文地理教学幻灯片和野外实习指导书等其他一些资料,并确定了明年第三次会议将于华东师范大学召开,主题是讨论人文地理教材内容及野外实习方法和理论等。

回顾我国人文地理学的发展历程,展望人文地理学教学和研究的远景,前者激励我们向先驱者学习,克服不足与困难,推动人文地理学研究的深入;而后者更使我们看到身上的职责。

(南京师范大学地理系 张小林)