

《地理学思想经典解读》读后感

汤茂林

(南京师范大学地理科学学院, 南京 21004)

著名地理学家阿尔弗雷德·赫特纳 1927 年就在《地理学：它的历史、性质和方法》一书（商务印书馆，1983）中对大学地理教育提出警告和建议：“大学生的自学必须多样化。……但是许多人都把他们的地理基本教育局限于听讲课和教科书，那是一个很大的错误。他们随时都应该辅之以各种好的专门著作和经典的旅行记等等读物；因为只有这样他们才能够完全钻进地理学的思想中去”。看看我们大学的地理教育，学生学习怎么跟 80 多年前的德国情况相类似，他们很少阅读专门著作，可能会读一点旅行记。从历年我校参加人文地理学硕士面试的学生们的问答中，可以明显看出这一点。在平时的教学实践中，同学们也经常反映专著太深，所以他们在阅读相关论著后所写的读后感多数让人看不下去（其实这是“非不能，而不为也”。网上有教师戏称为“老师被学生绑架”）。学生不想读书是当代中国大学的主要问题之一，原因固然很多，在笔者看来已达极致的中学应试教育模式就是其中之一。缺少合适的地理文选可能也是一个原因，这种缺乏既有教师和出版社的问题，更有现行学术评价体系引导不当的问题。因为在现行的学术评价体系中，最看重的是 SCI、SSCI 与中文权威期刊的学术论文，专著和普通教材所处的地位与投入已经很不相称，地理文选的地位就更低了。其实，在高等教育日益大众化的中国当下，随着中国的逐步崛起，精英教育显得更加重要。在这种条件下，应为那些爱读书的学生提供适当的精神食粮，毕竟大学每个班都会有些爱读书的学生。他们是我国学术走向世界和未来的星星之火。拥有顶级学术明星是我国作为一个大国崛起的应有内容之一，也正是国人所梦寐以求的。

纵观 1990 年代以来的欧美地理学术出版物市场，可以发现一个明显特点，即文选类著作的爆炸性增长。例如，国际经济地理学界的两位著名教授 E·谢泼德和 T·J·巴恩斯认为，新世纪以来，展现经济地理学“分支学科成就的教科书、文集和文选有了爆炸性增长”（《经济地理学指南》中文版前言）。这类人文地理学文选通常由主编根据一定的主题，从已经发表的论文和著作中选择材料，将其组织成几个部分，有的主编还为每个部分写个引言，在论著开头还写有总导言，例如《Readings in Human Geography: Patterns of Political and Cultural Diversity》（McGraw-Hill, 2001）、《Reading Economic Geography》（Blackwell, 2004）、《The Introductory Reader in Human Geography: Contemporary Debates and Classic Writings》（Blackwell, 2007）。Blackwell 出版公司 1996 年出版的《Human Geography: An Essential Anthology》更是其中的经典。这种多样而丰富的文选为从事相关课程教学的师生，提供了方便的材料和多样的选择。这是欧美大学和学者尤其是文选编者重视教学工作的一个表现。

反观华人世界，地理学界很少出版这种文选，笔者一直期待能够有这样的文选出现。2007 年商务印书馆出版了《经济地理学读本》，翻译自 Blackwell 的《Reading Economic Geography》。我国从事经济地理学学习和研究的人读到这样的文选，一定会有不少感慨。从网上看到了博士研究生在阅读《经济地理学读本》后的评论（目前网页已经无法打开），加上我对《经济地理学指南》的翻译，感受到我国经济地理研究与欧美经济地理学研究的巨大差异，以及相关课程教学和研究工作与世界主流的隔膜。当然，这种差异可能是由我们所处的时代与欧美不同所致。尽管这样，笔者还是乐于见到这样的文选问世，至少爱学习的学生有了快速了解西方地理学研究的捷径，特别是对外语欠佳和资源有限的学人而言，更是如此。例如，从近几年国内哈维研究热潮中可以看出，即使在许多人都可以利用外文特别是英语的条件下，英文著作中文译本仍然很要紧。在哈维的重要著作被译成中文以前，为什么较少类似的研究工作？此前，甚至其他学科的学人对哈维著作和蔡运龙的相关研究工作进行解读和引用时出现了严重的误读。

幸运的是，2011 年初看到由蔡运龙和 Bill Wyckoff 主编、多位国内学人参与编著的《地理学思想经典解读》（商务印书馆，2011），一册在手，欧美地理学发展史上的一篇篇经典文献便不再有语言的障碍，大大方便了国内地理学思想史和相关课程的教学工作。网友 analy92（他的新浪地理思想博客可以说是中文世界最有深度的少数几个地理思想博客之一）认为，“要厘清地理学的脉络，其实需要从地理学者的系谱着手，《地理学思想经典解读》可是相当好的入手书籍。”（<http://blog.sina.com.cn/s/blog>

__4eeb0d800100zag3.html#)。在笔者看来,这种工作真是功德无量,正如周宪在《方向标读本文丛》“主编的话”中所说的:“编者花了不少精力,从浩如烟海的文献中遴选出具体篇章,进而组织翻译,形成一个完整的结构。做这样的事情,在一个讲究实用主义和个人本位主义的时代,多少有点为他人做嫁衣裳的意味。然则,学术乃天下之公器,各位作者将自己的学术研究暂放一边,耗费如此精力来编撰这些读本,我深表敬意!”(《文学理论精粹读本》,中国人民大学出版社,2006:1~2)

《地理学思想经典解读》解读了西方1864年~2006年间近现代地理学(主要是当代地理学)学术发展过程中涌现出来的50篇(部)创新性论文或思想专著。它们大致反映了现代地理学的主要学科革新和学术思想。从内容上看,该书涉及自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息科学等所有地理学领域。每篇文章不仅有对原作者的介绍,还有对文章背景的交待,多数还提及相关论著发表后学术界的反应和影响。通过阅读这样的文章,读者就可以迅速抓住这些经典论著原作的精华。这样的解读不仅本科生和研究生需要,普通读者也可以据此了解地理学,学者们也可以从中获得一些有用的信息,可谓一举三得。此外,每篇文章的原文出处都交待得清清楚楚,读者如果觉得有必要,还可以据此方便地查阅原文,作更深入的阅读,或对照着阅读。总之,通过阅读该书,可以方便而快速地了解欧美地理学的发展和概貌,刺激我们思考相关的问题,甚至可能激发学术研究的灵感。

《地理学思想经典解读》可算是我盼望已久的一本文选,与Blackwell出版的《Human Geography: An Essential Anthology》(1996)接近。差别在于前者涉及整个地理学领域,内容是编译;而后者涉及人文地理学领域,是原汁原味的原作者所写。从西方地理教学的角度来看,自然是后者更胜一筹,因为西方大学地理教学比较强调阅读原著,而我国大学对这一点强调得不够。有时即使教师强调了也没有用,学生更多的是读读教材,听听老师讲课,期末突击一下以应付考试;我们的学生课外阅读太少,尽管同学们的表达欲望较强烈,但讨论课难以真正开展。从我国的本科教学来看,《地理学思想经典解读》可能更好,让他们读英文论文真是太难为他们了。按理说他们学了那么多年的英文,翻译一篇论文应当不是什么难事,但看了他们的译文就觉得要反思国人的英语教学了;从研究生教学来看,可能还需要在《地理学思想经典解读》的基础上引导学生阅读原文,如果在写英文论文时要引用这些经典论著,那自然就更需要查阅原文并查找引文的详细出处。此外,编译最大的好处还可以避免非常麻烦的获取原创作品版权的问题。我曾经将《Human Geography: An Essential Anthology》推荐给国内一家知名的出版社,但未能列入出版计划,主要原因就是版权问题。

放眼国内地理学术出版市场,地理学文选还是很少,新世纪笔者只见到前面提到的这两本文选(台北唐山出版社曾于2000年出版由姜兰虹、张伯宇和杨秉煌编译的论文选集《地理思想史》);而收录本土出版物的类似中文文选更是付诸阙如。我们只有少量的个人文选和会议论文集,其中个人文选大多是老地理学家的论文选集,会议论文集也由于现有学术评价体系对期刊论文的重视而日益减少。这种出版状况与社会学、文学、文化学、哲学、思想史等学科形成了鲜明的对比。

要说《地理学经典论著解读》有什么缺点的话,我觉得最明显的是对部分引文没有交待详细出处(即引文在论著中的页码),不方便读者查对。例如,在165页作者引用D·哈维在《城市经验》一书中批评实证主义的精彩论述:“严格的科学绝不中立于人类事务;试图将自身置于历史之外,最好不过就是产生出严格意义上的善意的伪科学,实证主义便是最好的例子。”其次,现代地理学空间学派的开创之作——谢弗(Fred Schaefer)的“地理学中的例外论——一个方法论探讨”——此前已有中国文化大学姜道章的中译本,似应提及这一译本。另外,西方历史学之父“希罗多德”姓名不宜另译(前言部分)。最后,如果把《Human Geography: An Essential Anthology》的附录“地理学大事记”收入本书,译成中文,将为中文读者提供一个了解西方地理学发展的简便工具。

要真正提高教学质量,让学生尤其是本科生有适当而可读的文选,应当是其中重要的一环。这类文选可以作为教材的补充和深化,甚至可以直接作为教材,在这方面还需要中国地理学家们共同努力。感谢蔡运龙、叶超、陈彦光、阙维民、李双成、周尚意等学者首倡性的努力,贡献了精彩的《地理学思想经典解读》,她必将成为中文世界大学生和研究生学习地理学思想的教科书和重要参考书,也是“激发地理学者创新思维的必读文献”。